

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
08.00- 08.45	TANITIM VE AÇILIŞ				
1. Ders 09:00-09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Öğretimi İçin Temel Materyal Tasarımı (Temel Dijital Beceriler: Metin, Görsel, Ses, Film)</i>	9. Ders 09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Okuma Becerisini Geliştiren Dijital Araçlar</i>	17. Ders 09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Yapay Zeka Araçlarıyla Ders İçeriği Tasarımı</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yunus ALYAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yunus ALYAZ
	DERS KONUSU: Temel dil becerilerine yönelik dijital materyal tasarımı: Okuma anlama etkinlikleri, çalışma yapıları, alıştırmalar ve sınav oluşturma amacıyla kelime işlemcilerden (MS Word, Apple Pages, OpenOffice vd.) ve görsel düzenleme editörlerinden (MS Paint, Adobe Photoshop vd. yapay zekâ araçlarından) amaca uygun biçimde yararlanılması.		DERS KONUSU: Bu içerik alanında, Almanca okuma becerisinin dijital araçlar aracılığıyla daha etkileşimli ve öğrenmeyi destekleyici hale getirilmesi ele alınacaktır. Dijital ortamda sunulan okuma metinlerinin, öğrenciyi pasif alıcı konumundan çıkararak metinle aktif etkileşime sokan görevlerle nasıl desteklenebileceği üzerinde durulacaktır. Kelime bilgisi geliştirme, metin yapısını kavrama ve ana fikir belirleme gibi okuma alt becerilerinin dijital görevler yoluyla nasıl pekiştirilebileceği örnekler üzerinden açıklanacaktır. İçerik alanı, okuma öğretiminin dijital öğrenme ortamlarında pedagojik açıdan zenginleştirilmesini amaçlamaktadır.		DERS KONUSU: Genel amaçlı yapay zekâ uygulamaları (ChaGBT, Gemini, Grok, Claude, Co-Pilot, Mistral, Llama) ve özel amaçlı yapay zekâ uygulamaları (Vibe, TTSMp3, Open AI TTTS, Adobe Podcast Audio, NotebookLM, NoteGBT ve Amazon Polly) vasıtasıyla dil öğrenimine uygun metin, görsel, metinden ses (text to speech), sesden metin (speech to text) ve podcast oluşturma ve düzenleme.
2. Ders 10:00-10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Öğretimi İçin Temel Materyal Tasarımı (Temel Dijital Beceriler: Metin, Görsel, Ses, Film)</i>	10. Ders 10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Temel Dil Becerilerine, Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Etkileşimli Ders İçeriği Hazırlama</i>	18. Ders 10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Yapay Zeka Araçlarıyla Ders İçeriği Tasarımı</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yunus ALYAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yunus ALYAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yunus ALYAZ
	DERS KONUSU: Dinleme/izleme anlama yetilerine yönelik podcast ve animasyon/film gibi işitsel görsel içerikler üretilebilmek için MS PowerPoint, Google Slides, Apple Keynote, Prezi, OpenOffice vd. yazılımlardan, dijital ses kaydı oluşturma ve düzenleme araçlarından (Audacity) ve video üretme ve düzenleme araçlarından (Sony Vegas, Adobe Premiere) yararlanma.		DERS KONUSU: Etkileşimli ders materyalleri, alıştırmalar, ölçme ve değerlendirme içerikleri geliştirmek amacıyla MS/Google Forms, Adobe Indesign, Scribus, Kahoot, Canva, Adobe Express, EdPuzzle, Educaplay ve Nearpod gibi klasik uygulamalardan ve Fobizz, Coursebox ve Schul KI gibi yapay zekâ araçlarından yararlanma.		DERS KONUSU: Mootion, CapCut, ChatGLM, Deevide, Descript, Elai, Kling vb. yapay zekâ uygulamalarıyla Almanca öğrenimine yönelik eğitsel kısa film / animasyon oluşturma. Ders etkinlikleri çevrimiçi ortamda yapılacak ve ders içi etkinlikleri mütteakiben ders dışı saatlerde uygulamalı dijital materyal geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
3. Ders 11:00-11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Blender ile 3D Nesne Dünyası ve "Almanca Görsel Sözlük"</i>	11. Ders 11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Unity 3D Arayüzü ve "Sanal Almanca Sınıfı" Kurulumu</i>	19. Ders 11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Oyunlaştırma Mekanicleri: "Almanca Kelime Avı"</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Yusuf AKYILDIZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Yusuf AKYILDIZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Yusuf AKYILDIZ
	DERS KONUSU: Bu derste amaç karmaşık modelleme değil, 3D objelerin mantığını anlamaktır. Katılımcılar Blender arayüzünü tanıyarak hazır 3D modelleri (GLB/FBX) içe aktarmayı ve basit düzenlemeler yapmayı öğrenirler. Uygulama aşamasında adaylar; hazır bir "Elma" (Apfel) veya "Masa" (Tisch) modelinin üzerine Almanca ismini 3D metin olarak ekler, objenin dokusunu ve rengini değiştirirler. Ders sonunda, Unity'de kullanılmak üzere dışa aktarılmış (.fbx) basit bir Almanca objesi elde edilir.		DERS KONUSU: Öğretmen adayları kendi sanal öğrenme ortamlarını inşa etmeye başlar. İçerik kapsamında Unity sahneleri, "Terrain" (Zemin) oluşturma ve objeleri yerleştirme konuları işlenir. Uygulamada adaylar, Blender'da hazırladıkları objeyi Unity sahnesine yerleştirir ve sahneye eklenen bir "First Person Controller" (Birinci Şahıs Karakteri) sayesinde sanal odada Almanca objeler arasında yürümeyi deneyimlerler. amaçlamaktadır.		DERS KONUSU: Sanal ortamın gerçek bir eğitsel oyuna dönüştürüldüğü bu aşamada, puan toplama ve görev mantığı işlenir. Katılımcılar, sahne üzerinde 5 farklı objeyi artikelleri ile birlikte öğretebilecekleri küçük bir görev döngüsü tasarlarlar. Dersin çıktısı olarak bilgisayarda çalıştırılabilir (.exe) formatında basit bir "Almanca Kelime Avı" oyun taslağı hazırlanmış olur.
4. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Öğretiminde Dijital Dönüşüm: Araç Kullanımı Değil Pedagojik Tasarım Meselesi</i>	12. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Unity ile Basit Etkileşim ve "Nesne Tanıma" Yazılımı</i>	20. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>VR (Sanal Gerçeklik) Entegrasyonu</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Yusuf AKYILDIZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Yusuf AKYILDIZ
	DERS KONUSU: Bu derste dijitalleşmenin Almanca öğretiminde yalnızca "teknolojik araçların artışı" olarak değil, doğrudan öğretim anlayışını dönüştüren bir paradigma değişimi olarak ele alınması hedeflenmektedir. Dijital materyallerin sınıfa rastgele eklenmesinin pedagojik değer üretmediği; aksine öğretim sürecinin amaç, yöntem, görev tasarımı ve öğrenen ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırılması gerektiği vurgulanacaktır. Katılımcılar, dijital dönüşümün kuramsal temellerini öğrenirken aynı zamanda Almanca derslerinde teknoloji entegrasyonunun "amaç odaklı ve bilinçli tasarım" çerçevesinde nasıl planlanması gerektiğini örneklerle tartışacaktır.		DERS KONUSU: Kod yazmadan veya çok basit hazır scriptlerle nesnelere etkileşime geçilir. Ders içeriğinde Trigger (Tetikleyici) mantığı ve UI (Arayüz) elementlerinin kullanımı ele alınır. Uygulama aşamasında, öğrenci karakteri bir nesneye (örneğin der Stuhl) yaklaştığında, ekranda o nesnenin Almanca isminin ve telaffuzunun belirmesini sağlayan etkileşimli bir sistem kurulur.		DERS KONUSU: Yapılan çalışmanın VR gözlüğe aktarımı ve mobil uyumluluk süreçleri incelenir. İçerik; Build ayarları ve VR simülasyonu tekniklerini kapsar. Uygulamada, hazırlanan sahne VR moduna alınarak adayların, tasarladıkları bu 3D dünyada bir öğrencinin gözlükle nasıl dolaşacağını ve nesnelere dokunarak Almanca öğrenebileceğini deneyimlemeleri sağlanır.

ÖĞLEN YEMEĞİ ARASI
12.45-14.00

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
5. Ders 14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Dijitalleşen Sınıfta Öğretmen Kimliği: Öğretmen Artık Ne Yapacak?</i>	13. Ders 14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Yapay Zeka Destekli Almanca Öğretimi: Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Geri Bildirim Kültürü</i>	21. Ders 14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Dijital Araçlarla Yaratıcı Yazma Çalışmaları</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY
	DERS KONUSU: Bu derste, dijital çağda Almanca öğretmeninin rolünün nasıl dönüştüğü ve öğretmen kimliğinin yeniden nasıl tanımlandığı ele alınacaktır. Öğretmenin artık yalnızca bilgiyi aktaran bir "anlatıcı" değil; öğrenme süreçlerini yöneten, dijital ortamları tasarlayan, öğrenci özzerklğini destekleyen ve rehberlik eden bir "öğrenme mimarı" olduğu fikri merkeze alınacaktır. Ayrıca dijital pedagojik yeterlikler, öğretmenin sınıf içi otorite anlayışındaki değişim, teknoloji karşısında öğretmenin konumu ve mesleki gelişim ihtiyacı Almanca öğretmenliği bağlamında tartışılacaktır. Böylece öğretmen adaylarının gelecekteki öğretim pratiklerine yönelik farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır.		DERS KONUSU: Bu derste yapay zekâ tabanlı araçların (ChatGPT, DeepL Write, LanguageTool vb.) Almanca öğretiminde nasıl pedagojik bir avantaja dönüştürülebileceği ele alınacaktır. Yapay zekânın yalnızca "metin yazdırın" bir sistem değil, öğrenciye kişiselleştirilmiş geri bildirim sunabilen, öğrenme sürecini izlenebilir hâle getiren ve öğretmenin değerlendirme yükünü destekleyen bir öğrenme bileşeni olduğu tartışılacaktır. Ayrıca yapay zekâ destekli öğrenmenin sınırları, etik riskleri (veri güvenliği, bağımlılık, akademik dürüstlük) ve öğretmenin bu süreçteki yönlendirici rolü Almanca öğretmenliği perspektifinden değerlendirilecektir. Derste amaç, öğretmen adaylarına yapay zekâyı pedagojik olarak doğru kullanma bilinci kazandırmaktır.		DERS KONUSU: Bu uygulama oturumunda, Almanca yazma becerisinin dijital araçlar yardımıyla süreç odaklı ve yaratıcı biçimde nasıl desteklenebileceği ele alınacaktır. Yazma sürecinin planlama, metin üretimi ve geri bildirim aşamalarında kullanılacak dijital araçların işlevleri açıklanacaktır. Katılımcılara, öğrencilerin fikirlerini yapılandırılmalarına, kısa yazma görevleriyle metin üretmelerine ve dijital ortamda geri bildirim almalarına imkân tanıyan örnek uygulamalar sunulacaktır. Uygulama oturumu, yazma becerisinin ürün odaklı bir etkinlikten ziyade öğrenme sürecinin aktif bir bileşeni olarak ele alınmasını hedeflemektedir.
6. Ders 15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Materyal Tasarım İlkeleri ve Aşamaları</i>	14. Ders 15:00-15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Dijital Dönüşümde Öğretmen Uyum Süreci: Dijital Pedagojik Dönüşümün Aşamaları</i>	22. Ders 15:00-15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Dijital Almanca Öğretiminde Kültür, Dil ve Anlam</i>
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatma KARAMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY
	DERS KONUSU: Bu derste materyal tasarlama aşamasında dikkat edilmesi gereken ilkelerin neler olduğu ayrıntılı olarak açıklanarak materyal tasarım aşamaları örneklerle aktarılacaktır.		DERS KONUSU: Bu derste dijital dönüşümün öğretmenlerde yarattığı uyum süreçleri, direnç biçimleri ve dönüşüm aşamaları ele alınır. Öğretmen adaylarına, dijitalleşmenin sadece öğrenciye değil öğretmenin mesleki kimliğine ve pedagojik güvenine de etki ettiği anlatılır. Ayrıca dijital dönüşüm sürecinde öğretmenin yaşadığı kaygılar, "yetişememe hissi", teknoloji baskısı ve sürekli değişen araçlara uyum problemi tartışılır. Dersin amacı, öğretmen adaylarını gelecekte yaşayacakları bu dönüşüme hazırlamak ve çözüm odaklı bir mesleki gelişim perspektifi kazandırmaktır.		DERS KONUSU: Bu öğretim faaliyeti kapsamında, dijital Almanca öğretiminde dil öğretimi ile kültür aktarımının nasıl bütüncül biçimde ele alınabileceği değerlendirilmektedir. Metinler, görseller ve etkileşimli görevler aracılığıyla kültürel kodların ve gündelik dil kullanımına ait anlam örüntülerinin öğrencilere nasıl sunulabileceği ele alınacaktır. Dijital öğrenme ortamlarının, kültürü yalnızca bilgi aktarımı düzeyinde değil, karşılaştırma ve anlamlandırma süreçleri üzerinden görünür kılama potansiyeli vurgulanacaktır. Öğretim faaliyeti, dilsel beceriler ile kültürel farkındalığın birlikte geliştirilebileceği dijital öğretim senaryolarına odaklanmaktadır.

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
7. Ders 16.00-16.45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Eğitici Materyallerin Özellikleri ve Kullanımına Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar</i>	15. Ders 16.00-16.45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Dijital Çağda Almanca Öğretmenlerinin Nitelikleri</i>		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatma KARAMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatma KARAMAN		
	DERS KONUSU: Bu derste eğitici materyal kavramı derinlemesine ele alınarak eğitici materyalde bulunması gereken özellikler aktarılacaktır. Hem materyal hazırlama hem de materyali derste kullanma aşamalarında öğretmenin dikkate alması gereken noktalar örneklerle açıklanacaktır.		DERS KONUSU: Bu derste içinde bulunduğumuz dijital çağda öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterliklerin neler olduğuna ilişkin içerik sunulacaktır.		
8. Ders 17.00-17.45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Dersinde Etkileşim ve Katılım Artıran Dijital Araçlar</i>	16. Ders 17.00-17.45 Ders Saati: 1	DERS ADI: <i>Almanca Öğretimine Yönelik Örnek Materyal Tasarımları ve Kullanımları</i>		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatma KARAMAN		
	DERS KONUSU: Bu öğretim faaliyeti kapsamında, Almanca derslerinde öğrencilerin derse aktif katılımını artırmaya yönelik dijital araçlar ele alınması hedeflenmektedir. Konuşma, dinleme/ anlama ve dolayısıyla iş birliğine dayalı etkinliklerde kullanılacak dijital uygulamalar üzerinden, öğrencilerin fikir üretme, görüş paylaşma ve birlikte çalışma süreçlerinin dijital ortamda nasıl yapılandırılacağı açıklanmaktadır. Dijital araçların iletişimsel dil öğretimine sağladığı katkılar, uygulama örnekleri üzerinden görünür kılınacaktır. Öğretim faaliyeti, dijital araçların pedagojik amaçlarla planlı ve bilinçli biçimde derse entegre edilmesine odaklanmaktadır.		DERS KONUSU: Bu derste öğrencilerin yaş faktörüne bağlı olarak içinde buldukları fiziksel, zihinsel ve duyuşsal gelişim özelliklerinin farklılık göstermesi nedeniyle öğretim ortamlarında kullanılacak örnek materyal tasarımları ve kullanımları aktarılacaktır.		
Toplam Ders	8		8		6